Направление:

гуманитарное, эстетическое, духовно-нравственное, социальное и финансовое.

**ПРОЕКТ**

(социально-значимый проект)

Название работы:

«Учитель — звучит гордо!»

Муниципальное общеобразовательное учреждение -

средняя общеобразовательная школа № 8

г. Аткарска Саратовской области

Автор проекта:

Максимова Алина Сергеевна

10 класс

Руководитель проекта:

Уткова Татьяна Станиславовна

учитель английского языка, классный руководитель

2024 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ВВЕДЕНИЕ 3
2. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4
3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 6
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 10
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 11
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 12

**ВВЕДЕНИЕ**

На свете есть множество разных профессий, они все интересные и нужные, и из этого множества человек для себя выбирает только ту, которая соответствует его желаниям, возможностям, способностям, физическому состоянию здоровья, пониманию престижности выбираемой профессии.

Учитель… Мы часто произносим это слово, не задумываясь о том, какую роль играет учитель в жизни человека. Сколько сил, труда, терпения, души вкладывает учитель в каждого своего маленького ученика, чтобы тот вырос успешным и счастливым человеком! Недаром говорится, что школа – второй дом, а учитель – вторая мама. Вот почему меня заинтересовала эта тема: «Учитель – это звучит гордо!»

**Актуальность:**

Несмотря на огромное количество проблем, которые существуют в школе, роль учителя, по-прежнему, не теряет своей актуальности.

Учитель - это одна из самых уважаемых и в то же время одна из самых сложных профессий. Этой профессией сложно овладеть целиком, поскольку на протяжении всей жизни приходится многому учиться, и этот процесс не прекращается никогда.

**Цель моего проекта:** представить профессию учителя как привлекательную, необходимую, хотя и трудную, будничную и одновременно таинственную, творческую.

**Задачи**, которые я ставила перед собой это:

- Исследовать исторический материал по данной теме

- Узнать происхождение слова учитель.

- Осветить особенности профессии учитель.

- Выяснить популярность профессии учитель.

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Слово «профессия», пришло к нам из латинского языка, в переводе означающее "объявляю своим делом".

Профессия — это род трудовой активности человека, который владеет комплексом теоретических и практических знаний.

В мире существует множество профессий. Профессии стали появляться в те времена, когда наши предки решили вести оседлый образ жизни. Социальные роли разделялись по факторам умения и приспособленности, например, на охоту, сельское хозяйство и прочее.

После того как люди стали создавать первые государства, количество профессий резко выросло. Однако расцвет разных профессий происходит во время индустриализации.

На сегодняшний день ценность ручного труда стремительно падает. И многое сейчас заменяют машины, но профессию учитель не заменишь!

Когда появилось человечество, тогда же появились и учителя.

Педагог в переводе с греческого языка – «ведущий ребенка».

Одним из первых и верных учителей была Природа. Она учила древних людей выживать. Природа, как мама, учит всему, что сама знает. В каменном веке учителями было старшее поколение, которое обучало младшее познавать окружающий мир. Чем больше человек познавал этот мир, тем больше появлялось мастеров-учителей, способных передавать свои знания и опыт ученикам.

Первая известная школа появилась в древней Греции. Ее создателем стал известный философ и ученый Пифагор. Пифагорейская школа обучала медицине, гимнастике, наукам и музыке, беседы о других странах и смысле жизни.

Позднее школы распространились по всей Греции. Тогда стало понятно, что вести образовательные и воспитательные беседы с детьми может далеко не каждый взрослый, а только тот, кто обладает специальными знаниями и опытом, и в силу особенностей своих личностных качеств может передать их другим.

Проходили годы. Самые опытные, знающие из старшего поколения люди становились учителями-жрецами. Жрецы занимали самый высокий статус в древнем государстве. Учителями Средневековья были монахи, священники и дьяконы, которые обучали чтению, письму, счёту, основам христианского вероучения и церковному пению в церковных и монастырских школах.

А «учитель» в современном понимании появился буквально несколько веков назад. В результате научно-технического развития общества, возникла необходимость создания учебных заведений для подготовки самих учителей.

В XVIII в., названном веком просвещения, в сознании общества утверждается мысль о том, что обучение и воспитание являются сознательно-преобразующим фактором развития общества, а человек должен всегда быть целью, а не средством общественного развития.

Глобальные изменения, которые происходят в современном мировом сообществе, ставят перед ним все более сложные задачи, требующие адекватного реагирования. В условиях, когда резко возрастают требования к профессиональному мастерству педагога, когда важен более высокий уровень развития его личностных качеств, в первую очередь, нравственных и интеллектуальных, необходимо столь же ускоренно двигаться к овладению педагогической технологией, соответствующей постоянно растущим требованиям общества с его быстро развивающимися информационными и социальными технологиями.

Учитель — это уникальная профессия вне времени, моды и географии.

Известно, что все начинается с учителя… Учитель стоит у порога самостоятельной жизни каждого человека. Учитель осуществляет связь времен между старшими и младшими поколениями, способствует воспитанию, образованию и развитию человека, помогает постигать тайны природы, достижения культуры, познавать жизнь и найти свое место в ней.

Профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. От его усилий зависит будущее человеческой цивилизации. Каким должен быть современный учитель? Какова его роль в обществе?

На мой взгляд, учитель XXI века – это начитанный, добрый и одновременно строгий человек, ведь мы не всегда ведем себя, как подобает ученикам школы. Учитель должен уметь объяснить ученику то, что тот не понимает, помочь ученику, у которого что-то случилось, учитель должен выслушать и посоветовать, как поступить в той или иной ситуации. Он просто должен быть Человеком, другом. И если ученики – это будущее России, то учителя – это пророки, которые еще смогут изменить будущее в лучшую сторону, Изменить нас. Ведь каждый из нас может стать таким человеком, выбрав ту или иную профессию, который принесет пользу государству.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

А каковы плюсы и минусы данной профессии.

Плюсы профессии:

- творческая работа, предполагающая постоянный рост;

- возможность подработки репетиторством;

- возможен неполный рабочий день;

- радуют успехи учеников;

- высокий авторитет успешного педагога и благодарность учеников;

- длинный 2-месячный отпуск – гарантированно летом;

- работа с молодежью заряжает энергией, оптимизмом.

Минусы профессии:

- нервная работа, требующая колоссального терпения;

- подготовка к завтрашнему уроку, проверка тетрадей отнимают много личного свободного времени;

- большой объем общественной работы;

- повторение одной и той же информации из года в год;

- профессиональное выгорание при работе свыше 10 лет.

Каким должен быть современный учитель?

Учитель должен быть способен к различным стилям общения. Очень важно, чтобы он смог стать настоящим другом для своих учеников, человеком, который заслуживает доверия. Не стоит забывать, что для освоения этой профессии недостаточно просто желания или каких-то навыков, необходимо призвание. Не стоит также пренебрегать возможностью идти в ногу со временем. Для этого преподавателю необходимы такие качества, как любознательность и желание учиться. Кроме того, от учителя может потребоваться умение признать тот факт, что далеко не на каждый вопрос он знает ответ. Именно это качество позволит ему завоевать авторитет и доверие учеников.

Исследование – опрос.

Я провела опрос с ребятами в школе по следующим вопросам:

- Что значит для вас слово “учитель”?

- Что учащихся привлекает в профессии учителя?

- Есть ли идеальные учителя?

- Может ли кто то или что то заменить учителя?

- Какими качествами личности должен обладать педагог?

По результатам исследования для большинства опрошенных слово «учитель» - это

- тот, кто учит детей разным предметам;

- тот, кто помогает писать,

- тот, кто ведёт нас к знаниям,

- учит нас быть образованными, воспитанными, умными

Что же нас, учащихся привлекает в профессии учителя?

- учить других;

- ставить отметки в журнал;

- проверять тетради;

- объяснять, делиться знаниями;

- ходить с ребятами в музей, в библиотеку, на экскурсии;

- радоваться успехам, достижениям ребят;

- направлять на правильный путь.

А что ответили учителя нашей школы на этот же вопрос?

- стремление к постоянному общению, любовь к детям;

- стремление жить активно, в вечном движении

Также я решила выяснить у ребят есть ли идеальные учителя?

Мнения разделились. Большинство считает, что идеальных учителей нет, так как нет идеальных людей. Учащиеся считают, что учителя

- понимающие – 75%;

- уважающими своих учеников- 53%;

- внимательными, готовыми оказать помощь – 47%.

Может ли кто то или что то заменить учителя?

(Результаты анкетирования учащихся)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нет | Да, интернет и книги | Семья | Да, роботы и компьютеры |
| 73% | 5% | 3% | 19% |

Одним из вопросов, которые я задавала нашим учителям, был вопрос «Что вы считаете главным в вашей профессии?»

Итак, главным в своей профессии учителя считают:

- ответственное отношение к делу,

- трудолюбие;

- любовь к детям

Может ли кто то или что то заменить учителя?

(Результаты анкетирования учащихся)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нет | Да, интернет и книги | Семья | Да, роботы и компьютеры |
| 73% | 5% | 3% | 19% |

Что для вас ваша профессия? (Результаты анкетирования учителей)

Как оказалось, профессия педагога многими учителями была выбрана не случайно. Практически все опрошенные учителя мечтали о ней с детства.

Также я выяснила, какими качествами личности должен обладать педагог. Это, прежде всего, любовь к детям, терпение, интерес к профессии, стремление к саморазвитию. А так же эрудиция, коммуникабельность, доброта, строгость, трудолюбие и ответственность. Немаловажными качествами являются оптимизм и жизнерадостность.

Вывод: по мнению учеников, учитель должен быть добрым, чутким, интеллигентным, красивым, хорошим психологом.

Общественные опросы свидетельствуют о росте авторитета учителей. Большинство россиян считают работу школьного учителя престижной, относятся к ней с уважением. Многие хотели бы, чтобы их дети и внуки выбрали для себя эту профессию.

Наряду популярности профессии учителя среди населения, растет внимание к данной профессии со стороны государства. По инициативе президента РФ Путина В. В. на территории нашей страны с 2020 года реализуется программа «Земский учитель».

Единовременная выплата в размере до 2 млн рублей для учителей, согласившихся проработать 5 лет в сельской школе. На территории Саратовской области реализуется программа «Земский учитель», предусматривающая осуществление единовременной выплаты в размере 1 миллиона рублей.

Программы государственной поддержки учителей.

## **Льготы молодым учителям в 2023 году.**

Выпускникам педагогических вузов положены так называемые подъёмные в размере от 15 000 до 100 000 рублей в зависимости от региона, где будет работать молодой учитель. Например, в Москве размер единовременной выплаты составляет – 100 000 рублей, в Санкт-Петербурге – 50 000 рублей.

Кроме того, молодому учителю положены ежемесячные надбавки 20−50% от оклада в течение трёх лет. Максимальную надбавку получают те, кто окончил вуз с красным дипломом.

Разработаны программы льготной ипотеки для педагогов. В некоторых регионах молодой педагог может рассчитывать на помощь с покупкой жилья. Так, в Краснодарском крае на эти цели дают 1 млн рублей.

Надбавка за классное руководство, которую учителя получают с 1 марта 2024 года по поручению Президента. Она составляет 10 тысяч рублей.

Льготы на оплату услуг ЖКХ**.** Такие льготы, например, получают учителя, постоянно проживающие и работающие в сельской местности.

В 2023 году педагогические специальности вышли на второе место по популярности у абитуриентов. Конкурс составил в среднем 11 человек на место.

Если вы решили связать свою жизнь с профессией учителя, то получить педагогическое образование можно только в специализированных ВУЗах или колледжах. При этом среднее педагогическое образование дает право на ведение преподавательской деятельности только в дошкольных учреждениях и начальной школе. Образование, полученное в ВУЗе, дает право на работу педагогом в образовательных организациях любого уровня.

Естественно, тем абитуриентам, которые хотят посвятить свою жизнь профессии педагога, очень важно получить не просто диплом, а качественные знания. Поэтому им надо обратить внимание на педагогические ВУЗы России: Москва, Санкт-Петербург, Красноярск, Тамбов, Челябинск, Нижний Новгород и т.д.

Среди ведущих Вузов по подготовке учителей можно назвать [Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского](https://postupi.info/vuz/sgu-im.-n.g.chernishevskogo).

Изучив и проанализировав материал о роли профессии, можно сделать вывод, что эта профессия продолжает оставаться значимой и статус «Учитель – это звучит гордо!» актуален и в наши дни.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В жизни каждого выпускника школы наступает момент, когда он должен сделать правильный шаг в выборе профессии. И от верности этого выбора зависит, будет ли человек получать удовольствие от работы. Очень важно, чтобы профессия была по душе, была близка и понятна.

Я думаю, что учитель - это очень важная и достойная уважения профессия. Это нелёгкий труд, но он необходим для развития общества. Кто, как не учитель, даёт необходимые знания, воспитывает, развивает индивидуальность каждого ученика?! Учитель направляет способности в нужное русло, учит размышлять, творить. Настоящий учитель всегда найдёт подход к ученикам, поможет им.

Учитель!

Пусть тебя стократ

Восславят, возблагодарят

И вознесут на трон из песен,

Чтоб, с каждым поколеньем впредь,

Тебе волшебно молодеть

В труде, который так чудесен!

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства XIV-XVII вв. / Сост. С. Д. Бабишин, Б. Н.Митюров.
2. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка
3. Естествознание: Энциклопедический словарь / Сост. В.Д. Шолле. – М.: Большая российская энциклопедия.
4. Загладин Н.В. «Всемирная история. История России и мира. С древнейших времен до конца XIX века.» 10 класс.
5. Материалы из статьи Михаила БОНДАРЕВА «Учительское счастье» («Учительская газета» № 49, 2011г)
6. Интернет-ресурсы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**АНКЕТИРОВАНИЕ.**

Вопросы:

- Что значит для вас слово «учитель»?

- Что учащихся привлекает в профессии учителя?

- Есть ли идеальные учителя?

- Может ли кто то или что то заменить учителя?

- Какими качествами личности должен обладать педагог?

Ответы учащихся 9 – 11 классов МОУ-СОШ № 8.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ВОПРОС | РЕЗУЛЬТАТ |
| 1. | Что значит для вас слово “учитель”? | - тот, кто учит детей разным предметам;  - тот, кто помогает писать,  - тот, кто ведёт нас к знаниям,  - учит нас быть образованными, воспитанными, умными. |
| 2. | Что учащихся привлекает в профессии учителя? | - учить других;  - ставить отметки в журнал;  - проверять тетради;  - объяснять, делиться знаниями;  - ходить с ребятами в музей, в библиотеку, на экскурсии;  - радоваться успехам, достижениям ребят;  - направлять на правильный путь. |
| 3. | Есть ли идеальные учителя? | - понимающие – 75%;  - уважающими своих учеников- 53%;  - внимательными, готовыми оказать помощь – 47%. |
| 4. | Какими качествами личности должен обладать педагог? | - любовь к детям,  - терпение,  - интерес к профессии,  - стремление к саморазвитию. |

Может ли кто то или что то заменить учителя?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нет | Да, интернет и книги | Семья | Да, роботы и компьютеры |
| 73% | 5% | 3% | 19% |

Ответы учителей МОУ-СОШ № 8.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ВОПРОС | РЕЗУЛЬТАТ |
| 1. | Что привлекает в профессии учителя? | - стремление к постоянному общению,  - любовь к детям,  - стремление жить активно, в вечном движении. |
| 2. | Что вы считаете главным в вашей профессии? | - ответственное отношение к делу,  - трудолюбие;  - любовь к детям |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ.**

Список учебных учреждений по направлению «Педагогика»

в Саратовской области.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название учреждения | Адрес | Телефон |
| 1 | [Саратовский областной педагогический колледж](https://postupi.info/college/1144) | г. Саратов,  ул. А.Н. Радищева, д. 20 | +7 (8452) 27-14-27 |
| 2 | Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова | г. Вольск,  ул. Комсомольская, д. 202 | 8 (84593) 5-26-39 |
| 3 | Энгельсский колледж профессиональных технологий | г. Энгельс,    ул. СХИ | +7(8453) 99-01-92 |
| 4 | СГУ имени Н.Г. Чернышевского – Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского | г. Саратов,  ул. Астраханская, д. 83 | +7 (8452) 52-31-00 |
| 5 | СГТУ – Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А. | г. Саратов,  ул. Политехническая, д. 77 | +7 (8452) 99-86-65 |
| 6 | Балашовский институт (филиал) Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского | г. Балашов,  ул. Карла Маркса, д. 29. | +7 (8454) 54-04-96. |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**Меры социальной поддержки педагогов в 2024 году**

**(Сайт Министерства образования Саратовской области**

[**http://minobr.saratov.gov.ru/sotsialnaya-podderzhka-pedrabotnikov.php?ysclid=lvgmdq5a9e799433373**](http://minobr.saratov.gov.ru/sotsialnaya-podderzhka-pedrabotnikov.php?ysclid=lvgmdq5a9e799433373)**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование меры | Пояснения |
| 1 | **Единовременное денежное пособие в размере 100 000 рублей** выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, прибывшим на работу в образовательные организации, расположенные в сельской местности (Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО) | Выплачивается выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в соответствии с трудовым договором, заключенным с образовательной организацией, расположенной в сельской местности, при трудоустройстве в течение одного года с даты выдачи документа об образовании и о квалификации. Единовременное пособие выплачивается министерством образования Саратовской области  Телефон для справок: 8 8452 49-19-56 |
| 2 | Молодому специалисту предоставлено право на получение единовременной денежной выплаты  **за первый год работы –         50 000 рублей,** **за второй год работы –          45 000 рублей, за третий год работы –   40 000 рублей**  (Закон Саратовской области  от 3 августа 2011 года № 96-ЗСО с изменениями от 01.02.2024) | Действует в отношении выпускников образовательных организаций высшего образования в возрасте до 35 лет (включая день исполнения 35 лет), трудоустроившихся в течение 3-х месяцев со дня окончания образовательной организации высшего образования в бюджетные образовательные организации учителями иностранного языка, информатики, информатики и ИКТ, математики и физики. Денежная выплата назначается муниципальными учреждениями социальной защиты населения |